

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Шухободская школа»

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № _____ от «__» _____ 2021 г.	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по ВР _____ Ларионова С.С. «__» _____ 2021 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы _____ Исакова С. А. Приказ № _____ «__» _____ 2021 г.
---	---	---

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
дружины юных пожарных  
«Огнеборцы»

Для учащихся 11 – 13 лет  
Сроки реализации программы: 1 год  
Преподаватель- учитель ОБЖ:  
Ларионова С.С.

2021  
Шухободь

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Всем известно, как велика тяга детей к огню, поражаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Чаще всего дети играют со спичками, разводят костры, зажигают факелы. Места для свершения подобных «подвигов» они выбирают самые неподходящие: квартиры, чердаки, дворы, лестничные площадки.

А ведь, чтобы избежать неприятностей, достаточно всего лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности. Задача школы - разъяснить, в чем состоит опасность пожара, научить правильному поведению при тех пожарах, с которыми дети наиболее часто могут столкнуться в жизни: в своем доме, школе, кинотеатре и т.д. Важно, чтобы сами учащиеся школы стали активными пропагандистами противопожарных знаний среди школьников. Для этого в школе создан кружок юных пожарных «Спасатель», который имеет социально – педагогическую направленность. Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Программа рассчитана на учащихся 5 – 6 -х классов, занятия проводятся 1 раз в 2 недели.

Время реализации программы – 17 занятия.

Количество воспитанников в дружине – 12 человек.

Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

**Цель:** воспитание ребенка знающего правила поведения при пожаре;

- формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;

- патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- социальное становление личности ребенка;
- формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС РФ.

#### **Задачи:**

- сформировать кружок, организовать его постоянное функционирование;
- обучать учащихся Правилам пожарной безопасности;
- воспитывать коммуникабельность, доброту, милосердие;
- развивать коммуникативные качества (сценические качества, умение выступать с лекцией, сообщением);
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью, окружающей среде.

#### **1. Воспитательные:**

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

#### **2. Образовательные:**

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

#### **3. Развивающие:**

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Работа кружка «Дружина юных пожарных» может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для школьников, помочь в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма. Работа кружка нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников, слетов, конкурсов). Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности. Направления деятельности в течении года зависят от времени года и местных условий.

Работа кружка включает в себя 3 этапа:

- Теоретический этап накопления знаний;
- Практический этап (отработка последовательности действий при пожаре);
- Пропаганда знаний по противопожарной безопасности.

Результатом деятельности учащихся будут: участие во всех мероприятиях по данному направлению, распространение листовок, выступление перед учащимися школы.

## 2. Планируемые результаты

### Личностные результаты:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- установка на здоровый и безопасный образ жизни;
- бережное отношение к природе, своему и чужому имуществу;
- чувство сопереживания, сострадания к пострадавшим в случае пожара.
- Обучение правилам пожарной безопасности.
- Привитие навыков осознанного безопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара.
- Формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
- Улучшения правовой и экологической подготовки.
- Овладения умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.
- Воспитывать в детях ориентировку на лучшие нравственные качества: мужество,

находчивость, самоотверженность, скромность;

### Метапредметные результаты:

- коммуникативные способности
- умение работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- осуществление взаимного контроля;
- умение задавать вопросы, обращаться за помощью.

### Предметные результаты:

*Знать:*

- основные правила пожарной безопасности;
- причины возникновения пожаров;
- первичные средства пожаротушения;
- виды огнетушителей и область их применения;
- знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- меры предосторожности при обращении с огнём,
- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;

- главные исторические события становления пожарной охраны России

*Уметь*

- выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- пользоваться огнетушителями;
- работать пожарным инвентарём;
- различать знаки пожарной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

### 3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание	Количество часов.
1.	Вводное занятие. Атрибутика отряда: одежда, знаки различия, значки, нарукавные повязки.	1
2.	Становление пожарного дела и история пожарной охраны и добровольного пожарного общества.	1
3.	Экскурсия в пожарную часть села Шухободь.	1
4.	Пожары, их признаки и последствия. Причины возникновения пожаров. Основные понятия о горении.	1
5.	Знаки пожарной безопасности.	1
6.	Виды пожаров. Правила поведения при пожарах.	1
7.	Профилактика пожаров. Устройство огнетушителей	1
8.	Пожарная техника и костюм пожарного. Экскурсия в пожарную часть села Шухободь	1
9.	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях	1
10.	Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.	1
11.	Доврачебная медицинская помощь.	
12.	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	1
13.	Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе»	1
14.	Разъяснительные работы о ППБ в пожароопасный период.	1
15.	Изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану.	1
16.	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	1
17.	Эвакуация.	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>

#### **4.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ПО ОКОНЧАНИЮ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА.**

После изучения программы учащиеся должны:

##### **ЗНАТЬ:**

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

##### **УМЕТЬ:**

1. Пользоваться спичками.
2. Эвакуироваться из здания школы.
3. Пользоваться всеми видами огнетушителей.
4. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

#### **5. Входная (стартовая) диагностическая работа (тестирование) "Правила пожарной безопасности" (5-6 кл)**

*Укажите правильный вариант ответа на вопрос теста. Правильный ответ должен быть один.*

##### **1. Пожар – это?**

- А) неконтролируемый процесс горения;
- Б) любое возгорание с образованием пламени и дыма;
- В) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных средств и создающий опасность для жизни людей.

##### **2. Если при приготовлении пищи на сковороде загорелся жир, какими будут ваши действия?**

- А) залью водой;
- Б) выключу газ и закрою сковороду крышкой;
- В) вылью содержимое в унитаз или в раковину.

##### **3. Как быть, если вы отрезаны от выхода огнём и дымом?**

- А) переползти в ближайшую комнату, закрыть за собой дверь, звать на помощь через окно;

- Б) попытаться пробиться через огонь и дым, накинув на голову пальто и закрыв нос и рот мокрой тканью;
- В) перебежать в другую комнату.

**4. Проснувшись ночью, вы обнаружили в комнате признаки сильного задымления. Ваши действия?**

- А) встану и бегом покину помещение;
- Б) позову на помощь родителей;
- В) спущусь на пол и прижимаясь к нему буду пробираться к выходу.

**5. Какой из перечисленных факторов самый опасный при пожаре?**

- А) сильное задымление;
- Б) токсичные продукты горения;
- В) открытый огонь.

**6. Что нельзя тушить водой?**

- А) бензин;
- Б) пластмассы;
- В) полированную мебель.

**7. Загорелась мебель в вашей квартире. Ваши действия?**

- А) немедленно начну тушить пожар;
- Б) позвоню в пожарную охрану и покину помещение;
- В) сообщу по телефону «01» о пожаре и начну тушить огонь.

**8. Искусственная новогодняя ёлка, украшенная электрическими гирляндами неожиданно вспыхнула. Как вы поступите?**

- А) отключу от сети и залью водой;
- Б) отключу от сети и выброшу на балкон;
- В) отключу от сети, сброшу на пол и накину на неё мокрое одеяло.

**9. Которая из бочек наиболее опасна?**

- А) наполненная бензином;
- Б) пустая из-под бензина;
- В) наполненная растительным маслом.

**10. Что необходимо сделать, если вспыхнул пролитый бензин?**

- А) засыпать землёй или песком
- Б) залить водой;
- В) затоптать ногами, захлестать ветками.

**Ключ теста:**

- 1 – в;
- 2 – б;
- 3 – а;
- 4 – в;
- 5 – б;
- 6 – а;
- 7 – б;
- 8 – в;
- 9 – б;
- 10 – а.

**Оценка работы**

Высокий уровень- 10 баллов – ребенок самостоятельно умеет осуществлять действия по правилам пожарной безопасности.

Средний уровень – 8-9 баллов. Учащийся осознано приступает к выполнению заданий по пожарной безопасности, однако без внешней помощи организовать свои действия и довести их до конца не может; в сотрудничестве с учителем работает относительно успешно.

Низкий уровень – 0-7 баллов. Отсутствуют навыки пожарной безопасности или учащийся не может выполнять задания, может выполнять лишь отдельные умения



### Промежуточная диагностическая работа (тестирование) "Правила пожарной безопасности" (5-6 кл)

Цели: пропаганда пожарно-технических знаний среди учащихся общеобразовательных учреждений; формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области пожарной безопасности и привлечение внимания детей к вопросам личной и пожарной безопасности.

1. Как называется профессия человека, который тушит пожары?

- А. пожарный
- Б. пожарник
- В. Спасатель

2. Назовите условия, при которых может возникнуть пожар?

- А. горючее вещество и восстановитель
- Б. горючий материал, источник огня или тепла, кислород
- В. Теплообмен между веществами

3. К поражающим факторам пожара относятся:

- А. интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей
- Б. токсичные продукты горения, высокая температура
- В. образование облака угарного газа

4. Что относится к наиболее вероятной причине возникновения пожара в квартире?

- А. постоянно работающий холодильник
- Б. неосторожное обращение с пиротехническими изделиями
- В. зажженные электрические лампочки

5. Если в твоей квартире или доме случился пожар, кого ты должен оповестить после вызова пожарных?

- А. полицию
- Б. скорую помощь
- В. соседей

6. Какова правильная последовательность действий при быстро распространяющемся пожаре?

- А. попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма
- Б. немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых и сообщить в пожарную охрану
- В. позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя подручные средства

7. Чем лучше всего укрыться в целях безопасности, преодолевая зону огня?

- А. мокрым пальто
- Б. простыней
- В. плотным одеялом

8. Первичные средства пожаротушения используют:

А. для ликвидации пожара в начальной стадии возникновения

Б. для тушения большого пожара

В. для локализации стихийного бедствия природного характера

9. Вечером, придя домой, вы почувствовали запах газа. Каковы будут ваши дальнейшие действия?

А. включить свет, позвонить родителям или в аварийную службу

Б. перекрыть основной вентиль подачи газа, открыть окна и двери, пойти к соседям, позвонить родителям или в аварийную службу

В. открыть окна и зажечь спичку, чтобы проверить, откуда идет газ

10. Каким средством невозможно потушить горюче-смазочные материалы?

А. пеной

Б. песком

В. водой

11. Каким должно быть место для разведения костра?

А. удалено от деревьев и кустарников и не далее 10-ти метров от водного источника

Б. в ненастную погоду костер надо разводить под деревом, крона которого оберегает его от попадания дождя или снега

В. место для разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, веток и обложить камешками

12. Что запрещается делать при разведении костра?

А. разводить костер на торфяных болотах

Б. использовать для костра сухостой

В. оставлять дежурить возле костра менее трех человек

13. Пассажирам общественного транспорта запрещается перевозить:

А. габаритные грузы

Б. легковоспламеняющиеся и взрывчатые вещества

В. тяжелые грузы

14. Как потушить загоревшуюся на человеке одежду?

А. направить на него струю огнетушителя

Б. повалить человека на землю и накрыть платной тканью

В. сорвать с него одежду

15. Каким из перечисленных веществ нельзя растапливать печку?

А. дровами

Б. углем

В. легковоспламеняющимися жидкостями

16. Для чего белят дымовые трубы печного отопления?

А. чтобы были видны трещины и повреждения

Б. для красоты

В. для улучшения тяги

17. При движении поезда в вашем вагоне появился запах гари и дыма. Как вы будете действовать?

А. пойдете по соседним купе и будете сообщать пассажирам

Б. сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать дальнейших указаний в купе

В. дернете за рукоятку стоп-крана

18. Какие условия способствуют распространению пожара?

А. отсутствие естественного освещения

Б. отсутствие проемов (окна и двери) для удаления продуктов горения

В. отсутствие или неисправность средств пожаротушения

19. При возникновении пожара вам нужно покинуть квартиру, находящуюся на 10-м этаже. Вы:

А. воспользуетесь лифтом

Б. спуститесь по внешним пожарным лестницам

В. прикрывая дыхательные органы рукой, выйдете через подъезд

20. Вернувшись с прогулки, вы открыли дверь своей квартиры и обнаружили сильное задымление. Ваши дальнейшие действия?

А. войдете в квартиру и будете искать источник задымления

Б. откроете окна, чтобы проверить квартиру

В. плотно закроете дверь и вызовете пожарных

### **КЛЮЧ к тесту «Правила пожарной безопасности»**

1а;2б;3б;4а,б;5в;6б;7а;8а;9б;10в;11в;12а;13б;14б;15в;16а;17б;18в;19б;20в

### **Оценка работы**

Высокий уровень- 19-20 баллов – ребенок самостоятельно умеет осуществлять действия по правилам пожарной безопасности.

Средний уровень – 15-18 баллов. Учащийся осознано приступает к выполнению заданий по пожарной безопасности, однако без внешней помощи организовать свои действия и довести их до конца не может; в сотрудничестве с учителем работает относительно успешно.

Низкий уровень – 0-14 баллов. Отсутствуют навыки пожарной безопасности или учащийся не может выполнять задания, может выполнять лишь отдельные умения

### **Итоговый тест по пожарной безопасности 5-6 кл**

*Рекомендации по работе с тестами:*

*Внимательно прочитайте текст задания, ознакомьтесь со всеми вариантами предложенных ответов, выберите из предложенных вариантов один или несколько правильных ответов.*

1. Что такое пожар?

- а) это организованный процесс горения
- б) это контролируемый процесс горения, сопровождающийся выделением большого количества тепла
- в) это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровья людей
- г) это поддерживаемый процесс горения, сопровождающийся выделением большого количества энергии

2. Какая опасность таится для людей при пожаре?

- а) высокая температура воздуха и задымленность
- б) высокая концентрация окиси углерода и других вредных продуктов сгорания
- в) опасность испортить зрение
- г) возможное обрушение конструкций зданий и сооружений

3. Какие правила необходимо соблюдать человеку, если для спасения себя и оказания помощи другим нужно пройти через горящее помещение?

- а) таких правил не существует
- б) следует накрыться с головой мокрым пальто или плащом
- в) следует накрыться с головой мокрым одеялом
- г) следует накрыться с головой мокрым куском плотной ткани

4. Что необходимо сделать человеку, если на нём загорелась одежда?

- а) следует как можно быстрее бежать, чтобы сбить пламя
- б) не следует бежать
- в) следует кричать и звать на помощь
- г) следует лечь на землю и, перекатываясь, постараться сбить пламя

5. Что целесообразно использовать при тушении пожара?

- а) огнетушители
- б) подручный материал, например, веник и совок
- в) воду и песок
- г) землю и покрывала

6. Как необходимо тушить горящие жидкости?

- а) водой
- б) пенообразующими составами
- в) путем засыпки песком или землей

г) путем накрывания небольших очагов тяжелым покрывалом или одеждой

7. Как потушить небольшие загорания в доме (квартире)?

а) затоптать ногами

б) плотно накрыв огонь мокрым покрывалом

в) водой

г) с помощью огнетушителя

8. Определите из приведенных ниже основные причины пожаров в жилых зданиях:

а) нарушение правил безопасности при пользовании электробытовыми и электронагревательными приборами

б) отсутствие первичных средств пожаротушения

в) неосторожное обращение с огнем

г) неисправность внутренних пожарных кранов

д) нарушение правил хранения и использования горючих и легковоспламеняющихся жидкостей

е) утечка газа

ж) беспечность и небрежность при обращении с огнем

з) неисправность телефонной связи

и) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями

к) неисправность системы водоснабжения

9. Что необходимо предпринять при возгорании телевизора?

а) следует кричать и звать на помощь

б) следует залить телевизор мыльной пеной или растворенным в воде стиральным порошком

в) следует отключить телевизор от сети и накрыть плотной тканью

г) не следует ничего предпринимать до приезда спасателей

10. В чем заключается первая помощь при ожоге?

а) следует срочно обратиться к хирургу

б) следует срочно вызвать скорую помощь

в) следует залить йодом или замазать зеленкой пораженное место

г) следует пораженное место промыть холодной водой и наложить чистую повязку

11. Какие правила пожарной безопасности необходимо соблюдать человеку для предупреждения возгораний в жилище?

а) не следует включать в розетку несколько мощных потребителей энергии

б) не следует использовать бензин для растопки печи, а также заправлять керосиновые приборы (лампы) во время их работы

в) не следует использовать бенгальские огни, хлопушки и другие пиротехнические средства в квартирах

г) не следует долго использовать холодильник.

12. Что особенно важно при борьбе с пожаром?

- а) наличие воды
- б) наличие большого количества людей в квартире
- в) быстрая реакция на тушение пожара в первые минуты возгорания
- г) быстрая реакция на тушение пожара в первые часы возгорания

13. Как необходимо покидать горящее помещение?

- а) бегом
- б) спокойным шагом
- в) накрыв голову мокрым одеялом или верхней одеждой
- г) дыша через увлажненную ткань

14. Как рекомендуется покидать задымленное помещение?

- а) бегом
- б) пригнувшись
- в) спокойным шагом
- г) ползком, не теряя ориентира

15. Как необходимо эвакуироваться из квартиры при невозможности воспользоваться лестницей?

- а) следует выйти на балкон и криками привлечь внимание прохожих
- б) следует воспользоваться лифтом
- в) следует использовать балконную лестницу
- г) следует вылезти в окно

16. Горит входная дверь в вашу квартиру. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?

- а) уйдете в дальнюю комнату, плотно закрывая за собой все двери, входную дверь закроете мокрым одеялом или другой плотной влажной тканью, позвоните в пожарную охрану
- б) откроете окна и станете кричать и махать руками, призывая на помощь прохожих
- в) начнете кричать и звать на помощь соседей
- г) спрячетесь в ванной комнате и включите воду

17. Находясь в кабине движущегося лифта, вы обнаружили признаки возгорания. Как вы поступите?

- а) немедленно нажмете кнопку «стоп»
- б) немедленно нажмете кнопку «вызов», и сообщите об этом диспетчеру, выйдете из лифта на ближайшем этаже
- в) поднимете крик, шум, начнете звать на помощь
- г) сядете на пол кабины лифта, где меньше дыма

18. В чем должна заключаться первая помощь пострадавшему при ожоге?

- а) не следует вскрывать пузыри, касаться ожоговой поверхности руками, наносить на место ожога растительные масла, прижигающие вещества (марганцовку, йод), так как они усиливают ожог и боль, замедляют заживление ран

б) следует немедленно погасить пламя, сорвать с пострадавшего горящую одежду, накрыть его чем-либо препятствующим доступу воздуха  
в) следует обработать ожог маслом (растительным или сливочным)

г) следует сделать что-нибудь приятное пострадавшему

19. При проведении реанимационных действий необходимо:

а) поочередно делать 1 вдох и 1 нажатие на грудную клетку

б) 2 вдоха и 10 нажатий на грудную клетку

в) 1 вдох и 5 нажатий на грудную клетку

г) 2 вдоха и 30 нажатий на грудную клетку

д) в начале серия вдохов, а затем серия нажатий на грудную клетку

20. Для оказания первой помощи при открытых повреждениях (раны, ожоги) в качестве асептической повязки удобнее всего использовать

а) нестерильный бинт

б) перевязочный пакет медицинский (ППМ)

в) стерильный бинт, вату

21. Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего?

а) поднять повыше голову

б) подложить под плечи что-нибудь и максимально запрокинуть голову

в) открыть рот пострадавшему

22. Признаки отравления угарным газом?

а) слабость, тошнота, рвота, головокружение, покраснение кожных покровов

б) слабость, головокружение, побледнение кожных покровов

в) головная боль, повышение температуры тела, боли в животе

23. Как оказать помощь при ожоге кипятком?

а) смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку

б) промыть обожженный участок холодной водой минут 10, наложить стерильную повязку, дать болеутоляющие средства

в) обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку

Ключ для проверки

Правильные ответы:

- 1 – в;
- 2 – а, б, г;
- 3 – б, в, г;
- 4 – б, г;
- 5 – а, в, г;
- 6 – б, в, г;
- 7 – б, в, г;
- 8 – а, в, д, е, ж, и;
- 9 – в;
- 10 – г;
- 11 – а, б, в;
- 12 – в;
- 13 – в, г;
- 14 – б, г;
- 15 – а, в;
- 16 – а;
- 17 – б;
- 18 – а, б;
- 19 – г;
- 20 – б, в;
- 21 – б;
- 22 – а;
- 23 – б.

#### Оценка работы

Высокий уровень- 27-30 баллов – ребенок самостоятельно умеет осуществлять действия по правилам пожарной безопасности.

Средний уровень – 22-26 баллов. Учащийся осознано приступает к выполнению заданий по пожарной безопасности, однако без внешней помощи организовать свои действия и довести их до конца не может; в сотрудничестве с учителем работает относительно успешно.

Низкий уровень – 0-21 баллов. Отсутствуют навыки пожарной безопасности или учащийся не может выполнять задания, может выполнять лишь отдельные умения



## 6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
2. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г
3. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
4. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г
5. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
6. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.
7. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
8. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
9. Горбунова Н.А. ОБЖ. Поурочные планы. - Волгоград, Учитель, 2002.
10. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
11. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно–методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
12. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
13. Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. - М., экзамен, 2006.
14. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
15. Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007.
16. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. - Волгоград, Учитель, 2005.
17. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.

## 7. УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- |   |   |
|---|---|
| 1. Пожар.   | 8. Основы пожарной безопасности для школьников.   |
| 2. Лесной пожар.                                      | 9. Мы – юные пожарные.                            |
| 3. Первичные средства пожаротушения.                  | 10. Осторожно – огонь.                            |
| 4. Действия в случае невозможности покинуть квартиру. | 11. Дети и огонь.                                 |
| 5. Правила поведения при пожаре.                      | 12. Эксплуатация печного отопления.               |
| 6. Умей действовать при пожаре.                       | 13. Меры ПБ при проведении новогодних праздников. |
| 7. Знаки пожарной безопасности.                       |   |